**TECNOLOGÍAS I**

**SECUENCIA DIDÁCTICA No. 1**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Concepto fundamental | | | **UNIDAD I INTRODUCCIÓN A LAS TECNOLOGÍAS DE INFORMACIÓN Y COMUNICACIÓN (TICS)** | | | | | | | |
| Concepto subsidiario | | | Conceptos básicos 1.1 Las TICS y sus características 1.2 Información y comunicación 1.3 Informática 1.4 Computación 1.5 Hardware 1.6 Dispositivos de entrada 1.7 Dispositivos de Salida 1.8 Dispositivos de Entrada/Salida 1.9 Dispositivos de almacenamiento y sus capacidades 1.10 Software 1.11 Clasificación del software  Preservar el Equipo de cómputo y lugar de trabajo 1.12 Acondicionamiento del Equipo de Computo 1.13 Ergonomía 1.14 Medidas de seguridad en el laboratorio de computo 1.15 Protección contra variaciones de corriente 1.16 Instalación del equipo de computo, impresora y regulador 1.17 Evitar desperdicios de insumos  Operaciones para el mantenimiento del Disco 1.18 Formato a discos flexibles 1.19 Desfragmentación del disco duro 1.20 Comprobar errores en el disco duro  Virus y Antivirus 1.21 Definición y clasificación de virus 1.22 Escanear y Limpiar 1.23 Actualizar | | | | | | | |
| Propósito de la Secuencia Didáctica | | | | | Al final de la secuencia el alumno conocerá los conceptos básicos dentro del are de informática. | | | | | |
| Competencias Genéricas: | | | | | | | | Atributos: | | |
| 3. Elige y practica estilos de vida saludables | | | | | | | | Cultiva relaciones interpersonales que contribuyen a su desarrollo humano y el de quienes lo rodean. | | |
| 4. Escucha, interpreta y emite mensajes pertinentes en distintos contextos mediante la utilización de medios, códigos y herramientas apropiados. | | | | | | | | Aplica distintas estrategias comunicativas según quienes sean sus interlocutores, el contexto en el que se encuentra y los objetivos que persigue. | | |
| 8. Participa y colabora de manera efectiva en equipos diversos. | | | | | | | | Propone maneras de solucionar un problema o desarrollar un proyecto en equipo, definiendo un curso de acción con pasos específicos | | |
| Competencia Disciplinaria | | | | | | Identifica, ordena e interpreta las ideas, datos y conceptos explícitos e implícitos en un texto considerando el contexto en el que se generó y en el que se recibe | | | | |
| Categorías: | | Tiempo, espacio y diversidad | | | | | | | | |
| Valores a desarrollar: | | | | Responsabilidad, respeto, puntualidad, honestidad | | | | | | |
| Fecha del | 18 de agosto | | | | | al | 12 de Octubre | | Duración: | 10 sesiones de 45 minutos |