**TECNOLOGIAS II**

**SECUENCIA DIDÁCTICA No. 1**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Concepto fundamental | | | **UNIDAD 1 INTERNET**. | | | | | | | |
| Concepto subsidiario | | | * 1. **Conceptos y terminología**.   1.1.1. Breve Historia de Internet.  1.1.2. Elementos para una conexión a Internet.  1.1.3. ISP (Proveedores de servicio de Internet )  1.1.4. Diferencia entre internet y Web (www).  1.1.5. HTTP (Protocolo de transferencia de hipertexto.  1.1.6. URL (Dirección de internet).  1.1.7. Hyperlink (vínculo).  1.1.8. FTP(Protocolo de transferencia de archivos).  1.1.9. Certificado digital.  1.1.10. ¿Qué es el cifrado y para qué sirve?   * 1. **Buscadores y Navegadores**   1.2.1. ¿Qué es un buscador?  1.2.2. Clasificación de los buscadores.  1.2.3. Búsquedas básicas.  1.2.4. Búsquedas avanzadas mediante el uso de operadores (lógicos, de proximidad, de existencia, de exactitud).  **1.3 Configuración y uso de los servicios.**  1.3.2. Correo electrónico (e-mail).  1.3.3. Foros.  1.3.4. Bitácoras (weblogs).  1.3.5. Conversaciones en línea (chat).  1.3.6. Video conferencias (video chat).  1.3.7. Transferencia de archivos. | | | | | | | |
| Propósito de la Secuencia Didáctica | | | | | Al final de la secuencia el alumno conocerá la evolución del internet y sus herramientas | | | | | |
| Competencias Genéricas: | | | | | | | | Atributos: | | |
| 3. Elige y practica estilos de vida saludables | | | | | | | | Cultiva relaciones interpersonales que contribuyen a su desarrollo humano y el de quienes lo rodean. | | |
| 4. Escucha, interpreta y emite mensajes pertinentes en distintos contextos mediante la utilización de medios, códigos y herramientas apropiados. | | | | | | | | Aplica distintas estrategias comunicativas según quienes sean sus interlocutores, el contexto en el que se encuentra y los objetivos que persigue. | | |
| 8. Participa y colabora de manera efectiva en equipos diversos. | | | | | | | | Propone maneras de solucionar un problema o desarrollar un proyecto en equipo, definiendo un curso de acción con pasos específicos | | |
| Competencia Disciplinaria | | | | | | Identifica, ordena e interpreta las ideas, datos y conceptos explícitos e implícitos en un texto considerando el contexto en el que se generó y en el que se recibe | | | | |
| Categorías: | | Tiempo, espacio y diversidad | | | | | | | | |
| Valores a desarrollar: | | | | Responsabilidad, respeto, puntualidad, honestidad | | | | | | |
| Fecha del | 28 de abril del 2014 | | | | | al | 28 de mayo del 2014 | | Duración: | 10 sesiones de 45 minutos |