**Anexo 1.1**

**Lista de cotejo para Proyecto de alumnos**

**DESARROLLO DE PROYECTO**

**PRIMER PARCIAL**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Actividad** | **Descripción** | **Fecha Entrega** | **valor** | **Calif. final** | **NO entregó** | **FIRMA/****OBSERVACIONES** |
| Robot | Creará un robot con material reciclable.

|  |  |
| --- | --- |
| Diseño | 4 |
| Uso de material reciclable | 2 |
| Función clara | 2 |
| Explicación | 2 |

  | **28 de Febrero 2015** | **10** |  |  |  |
| Trabajo Impreso con los siguientes contenidos: | **Tipos de datos** Describirá los tipos de datos y un ejemplo.**Estructuras de control** Explicara las estructuras de control, con su diagrama de flujo y un ejemplo.

|  |  |
| --- | --- |
| Portada | .5 |
| Ejemplos correctos | 1 |
| Diagramas correctos | 1 |
| Ortografía | .5 |
| Limpieza y presentación | 1 |
| Conclusiones | 1 |

 | **7 de Marzo 2015** | **5** |  |  |  |
| Maqueta | Desarrollará una maqueta de los diagramas de flujo.

|  |  |
| --- | --- |
| Diseño | 1 |
| Tipo de material | 2 |
| Entrega puntual | 1 |
| Contenido | 1 |

  | **14 de Marzo de 2015** | **5** |  |  |  |
| 10 Ejercicios | En hojas blancas desarrollara de cada ejercicio: AlgoritmosDiagramas de flujoCreación de programas en DFDCreación de programas en SDL

|  |  |
| --- | --- |
| Limpieza | 2 |
| Ortografía | 1 |
| Algoritmos | 3 |
| Pseudocódigo | 3 |
| Diagramas de flujo | 3 |
| Diagramas DFD | 3 |
| Algoritmos en SLD | 3 |
| Entrega puntual | 2 |

  | **Antes del****3 de Abril de 2015** | **20** |  |  |  |
|  | ESCALA FINAL |  | **40** |  |  |  |

**ANEXO 1.2**

**Lista de cotejo para la valoración diagnostica**

**Nombre del alumno(a): \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Fecha: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Grupo:\_\_\_\_\_\_**

Instrucciones: contesta en tu cuaderno correctamente las siguientes preguntas.

1. ¿Qué es programación?

2. ¿Qué es una variable?

3. ¿Qué es un dato?

4. ¿Qué es un algoritmo?

5. ¿Qué es un operador?

6. Escribe los pasos que hiciste para trasladarte de tu casa a la escuela.

7. ¿Qué es un ciclo?

8. ¿Qué es un proceso?

9. ¿Qué es un dato de entrada?

10. Escribe los pasos para calcular el promedio de 3 calificaciones

.**Anexo 1.3**

**Rúbrica para algoritmos y pseudocódigos**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Aspectos** | **%** | **Criterios** |
| **Excelente** | **Suficiente** | **Insuficiente** |
| Estructura | 20 | Emplea de forma correcta la estructura del algoritmo:+Inicio+Declaración e inicialización de variables.+Cuerpo del algoritmo.+Fin | Emplea en la estructura del algoritmo:+Inicio+Cuerpo del algoritmo.+Fin | Usa de forma erró- nea dentro de la estructura del algo- ritmo:+Inicio, +Declaración de variables.+Cuerpo del algoritmo.+Fin |
| Solución | 50 | Para la solución con un algoritmo se incluye:+El inicio y fin del algoritmo.+Definición de variables y sus respectivos tipos de datos que almacenan.+ Pasos ordenados, concretos y útiles enfocados a la solución del problema planteado.+Uso de estructuras de control respetando su sintaxis.+ Elaboración de pruebas de escritorio con datos ficticios y reales. | Para la solución con un algo- ritmo se incluye:+El inicio y fin del algoritmo.+Definición de variables y sus respectivos tipos de datos que almacenan.+ Pasos ordenados, concretos y útiles enfocados a la solución.+Uso de estructuras de con- trol. | Plantea soluciones con algoritmos de forma errónea. |
| Presentación | 20 | El algoritmo lo entrega:+Escrito y en cuaderno.+ Con limpieza.+ Sin faltas de ortografía.+Con letra legible. | El algoritmo lo entrega:+Escrito y en cuaderno.+ Con limpieza.+ Con pocas faltas de ortografía.+Con letra poco legible. | En la entrega del algoritmo omite:+escribirlo en el cuaderno.+ Limpieza.+ Ortografía.+Letra legible. |
| Actitud | 10 | Al momento de hacer el algoritmo:+ Muestra honestidad, responsabilidad y solidaridad.+ Lo entrega en tiempo y forma.+Muestra disposición parala elaboración del algoritmo del problema planteado.+Actúa con orden y respeto.+Participa durante la sesión. | Al momento de hacer el algo- ritmo:+ Muestra honestidad y res- ponsabilidad.+ Lo entrega en forma.+Muestra disposición para la elaboración del algoritmo del problema planteado.+Actúa con orden y respeto.+Tiene poca participación durante la sesión. | Al momento de hacer el algoritmo muestra una actitud no favorable que conlleve a una ambiente adecuado para el desarrollo de la sesión. |
| TOTAL | 100 |  |  |

**Anexo 1.4**

**Rúbrica para diagramas de flujo**

|  |
| --- |
| **Rúbrica para diagramas de flujo** |
| **Aspectos** | **%** | **Criterios** |
| **Excelente** | **Suficiente** | **Insuficiente** |
| Estructura | 20 | Emplea de forma correcta la estructura del diagrama de flujo:+Inicio+Declaración e inicialización de variables.+Cuerpo del diagrama.+Símbolos adecuados.+Fin | Emplea dentro de la estructura del diagrama de flujo:+Inicio+Declaración de variables.+Cuerpo del algoritmo.+Símbolos adecuados.+Fin | En la estructura del diagrama de flujo omite el uso de:+Inicio+Declaración e inicialización de variables.+Cuerpo del algo ritmo.+Símbolos adecuados.+Fin |
| Solución | 50 | En la elaboración de diagramas incluye:+El inicio y fin del algoritmo.+Definición de variables y sus respectivos tipos de datos que almacenan.+ Símbolos ordenados, concretos y útiles enfocados a la solución.+Uso de estructuras de controlrespetando su sintaxis.+ Da solución al problema planteado haciendo uso del razonamiento para su posterior interpretación.+Ejecución por pasos del diagrama. | En la elaboración de diagramas incluye:+El inicio y fin del diagrama.+Definición de variables.+ Símbolos ordenados, concretos y útiles enfoca- dos a la solución.+Uso de estructuras de control.+Da solución al problemaplanteado.+Ejecución por pasos del diagrama. | Elabora diagramas flujo de forma incorrecta que no solucionan los problemas planteados |
| Presentación | 20 | Entrega el diagrama:+ Impreso y digital.+ Con limpieza.+ Sin faltas de ortografía.+ Con explicación de su función. | Entrega el diagrama:+ Impreso y digital.+ Con limpieza.+ Sin faltas de ortografía. | Entrega el diagrama:+ Impreso.+ Con faltas de ortografía.+ Sin explicación de su función. |
| Actitud | 10 | Al momento de hacer el diagrama:+ Muestra honestidad, responsabilidad y solidaridad.+ Lo entrega en tiempo y forma.+Muestra disposición para la elaboración del diagrama del problema planteado. | Al momento de hacer el diagrama:+ Muestra honestidad y responsabilidad.+ Lo entrega en forma.+Actúa con orden y respe- to.+Participa durante la sesión | +Muestra una actitud negativa para la elaboración de diagramas de flujo durante las sesiones teóricas y prácticas.+No cumple con el |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  | +Actúa con orden y respeto.+Participa durante la sesión.+Usa el programa indicado y guarda los ejercicios en memo- ria USB. | +Usa el programa indicado y guarda los ejercicios en memoria USB. | material de apoyo para las sesiones. |
|  | **100** |  |

**ANEXO 1.5**

LISTA DE COTEJO: Evaluación Sumativa del parcial 1.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **No. Referencia** | **Elementos** | **Porcentaje** | **Calificación y firma** |
| **1** | **Productos ( Anexo 1.1 )** | **4.0** |  |
| **5** | **Practicas** | **4.0** |  |
| **6** | **Apuntes** | **2.0** |  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Calificación final** | **10.0** |  |